



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО И
ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 «Основы информационных технологий»

**основной профессиональной образовательной программы
по профессии подготовки квалифицированных рабочих и
служащих 09.01.03 Мастер по обработке цифровой
информации**

г. Уфа, 2021

Программа общепрофессиональной дисциплины **Основы информационных технологий** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**, входящей в состав укрупненной группы профессий 230000 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства

Разработчик: - Юсупова А.Р., преподаватель высшей категории ГБПОУ БКСМ и ПП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационных технологий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (приказ Минобрнауки РФ № 854 от 02.08.2013) по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих СПО **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части циклов ОПОП СПО

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;

- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>75</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
Практические работы	<i>23</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>25</i>
<i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Средства информатизации			13	
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Информация. Информационные технологии и процессы Сбор, хранение и обработка информации. Основные понятия: информация и информационные технологии. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации		
	2.	Классификация ИТ. Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение свойств информации. 2. Составление схемы «Классификация информационных технологий по сферам применения»		2	2-3
Тема 1.2. Аппаратные средства	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Назначение компьютера. Материнская плата, процессор, ОЗУ. Общие сведения о компьютерах, персональный компьютер. Аппаратное обеспечение Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера Назначение и виды материнских плат. Процессор: назначение и виды ОЗУ, дисковая и видео подсистемы: назначение и виды		
	2.	Периферийные устройства. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2-3
	1.	Составление памятки и/или таблицы и/или конспекта «Классификация ЭВМ и определение их технических характеристик»		
	2.	Составление опорного конспекта «Поколения ЭВМ»		
	3.	Написание доклада «Общие принципы работы ЭВМ (принципы Ч. Бэббиджа и Дж. фон Неймана)»		
	4.	Составление опорного конспекта «Архитектуры ЭВМ. Принцип открытой архитектуры»		
	5.	Определение перечня носителей информации: их видов и принципов хранения информации для каждого.		
	6.	Составление опорного конспекта «Логическая и физическая структуры дисков»		
7.	Изучение зон клавиатуры, назначения и эффективных приемов работы с клавиатурой			
Тема 1.3. Программные средства	Содержание учебного материала		1	1-2
	1.	Программное обеспечение. Программное обеспечение: определение, состав, структура. Назначения. Классификация		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	2-3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1.	Характеристика программных средств		
	2.	Виды инструментальных программ. Языки программирования		
	3.	Искусственный интеллект		
	4.	Системные программы. Операционные системы. Драйверы. Утилиты. Назначение		
	5.	Прикладные программы. Виды прикладных программных продуктов, назначение		
	6.	Составление списка программных средств для системного ПО		
	7.	Составление списка программных средств для прикладного ПО		
	8.	Составление списка программных средств для инструментального ПО		
	Контрольная работа № 1 «Аппаратное и программной обеспечение»		1	
Раздел 2. Информационные технологии			37	
Тема 2.1. Файловые системы	Содержание учебного материала		1	1-2
	1.	Файлы и программы управления. Файлы: определение, имя и формат Каталоги: понятие, структура, путь. Виды каталогов, дерево каталогов Файловая система. Виды файловых систем. Диски. Форматирование дисков		
	Практическая работа			
	1.	ПР № 1. Операции с файлами и папками в файловых менеджерах	1	2
	Самостоятельная работа		2	2-3
	1.	Форматирование дисков		
	2.	Составление таблицы типов файлов		
	3.	Написание реферата «Файловые системы FAT, NTFS, OC Linux, Mac OS»		
	4.	Написание реферата «Файловые системы магнитных дисков, CD-R, DVD-R, CD-RW, DVD-RW		
	Тема 2.2. Операционные системы	Содержание учебного материала		1
1.		Операционная система ПК. Операционные системы (ОС) персонального компьютера: функции. Общие сведения об ОС		
Практические занятия		1	2-3	
1.				ПР № 2. Настройка пользовательского интерфейса ОС
Самостоятельная работа		2	2-3	
Составление памятки и/или таблицы и/или конспекта по темам:				
1.				Классификация ОС и определение перечня их характеристик
2.				Определение состава и способов загрузки ОС. Конфигурирование ОС
3.				Работа в режиме командной строки
4.				Принципы работы со справочной и поисковой системами
5.				Горячие клавиши и комбинаций клавиш
6.		Выполнение операций с файлами, каталогами		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		1	1-2
	1.	Текстовые редакторы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Текстовые редакторы		Технология обработки текстовых документов. Форматы текстовых документов. Структура окна. Режимы работы		
	Практические занятия		5	2-3
	1.	ПР № 3. Создание и редактирование текстового документа		
	2.	ПР № 4. Создание списков в тексте		
	3.	ПР № 5. Создание и использование таблиц в текстовом редакторе		
	4.	ПР № 6. Редактор математических формул		
	5.	ПР № 7. Вставка графических объектов в текстовый документ		
	Самостоятельная работа		2	
	Составление памятки и/или таблицы и/или конспекта по темам:			
	1.	Стилевое форматирование документа		
	2.	Структурирование текстового документа		
	3.	Создание и использование шаблонов		
	4.	Изучение дополнительных возможностей текстового редактора		
	5.	Настройка параметров редактора		
	6.	Оформление сносок и примечаний		
	7.	Работа с текстом: поиск, замена. Автокоррекция		
	8.	Проверка орфографии. Выбор языка. Проведение статистики		
Контрольная работа № 2 «Обработка текстовой информации»		1		
Тема 2.4. Табличные редакторы. Создание баз данных.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Табличные редакторы. Табличные редаторы. Электронные таблицы (ЭТ): назначение, возможности, принципы устройства, область применения. Табличный процессор. Базовые элементы программы. Печать рабочих книг, листов. Имитация печати		
	2.	Редакторы баз данных. Основные понятия. Данные: понятие, модели. Базы данных (БД): виды, назначение, организация, область применения. Реляционная модель БД		
	Практические занятия		6	2-3
	1.	ПР № 8. Создание документа в электронной таблице (с применением формул)		
	2.	ПР № 9. Работа с базами данных		
	3.	ПР № 10. Решение задач в электронных таблицах.		
	4.	ПР № 11. Создание базы данных, операции с таблицами		
	5.	ПР № 12. Создание форм и отчетов		
	6.	ПР № 13. Создание страницы удаленного доступа к данным		
	Самостоятельная работа		3	2
	1.	Копирование значений. Проведение автозаполнения		
	2.	Построение прогрессий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3.	Определение списка ошибок при обработке ЭТ, причин их возникновения и вариантов устранения		
	4.	Изучить принципы статистической обработки данных в ЭТ		
	5.	Проведение сортировки данных		
	6.	Проведение фильтрации данных		
	7.	Подготовка к печати и печать рабочих листов, книг. Проведение имитации печати с помощью встроенных и специализированных средств		
	8.	Создание и использование макросов для автоматизации часто выполняемых задач		
Контрольная работа № 3 «Обработка числовой информации. Базы данных»			1	
Тема 2.5. Программы подготовки презентаций	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Редакторы презентаций. Презентации: назначение, виды, область применения. Системы подготовки презентаций. Технология создания презентаций. Режимы создания слайдов. Создание слайдов в различных режимах. Разметка слайдов. Сохранение презентации, слайдов		
	2.	Техническая документация и файлы справоч. Техническая документация и файлы справоч прикладных программ.		
	Практические занятия		4	
	1.	ПР № 14. Создание презентации в программе PowerPoint по заданным условиям		
	2.	ПР № 15. Добавление графических, звуковых и видео объектов в презентацию.		
	3.	ПР № 16. Настройка анимации слайдов и объектов презентации		
	4.	ПР № 17. Показ презентации		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Подготовка к демонстрации и демонстрация презентаций		
	2.	Печать слайдов, страниц заметок и материалов для выдачи		
	3.	Конвертирование презентации		
	4.	Проведение звукозаписи. Создание звуковых переходов		
Раздел 3. Коммуникационные технологии			25	
Тема 3.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала		7	2
	1.	Сущность и классификация компьютерных сетей. Общие сведения о компьютерных сетях: назначение, виды, использование. Способы управления. Право собственности		
	2.	Топология компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Функциональные роли компьютеров в сети Сетевые службы. Протоколы обмена и стеки протоколов Модель взаимодействия открытых систем ISO/OSI Понятие виртуального соединения. Особенности виртуальных соединений Методы, протоколы передачи данных. Компоненты сети. Общая схема системы передачи информации		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Каналы передачи данных. Кабельные и беспроводные линии связи. Характеристики. Структурированные кабельные системы. Аппаратура линий связи. Устройства соединения компьютерных сетей		
	3.	Сетевые протоколы. Поиск, пересылка информации в локальной сети. Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей. Логическая структуризация сети: причины, аппаратные средства (сетевые адаптеры, мосты, коммутаторы, концентраторы, маршрутизаторы) Серверное и клиентское программное обеспечение. Сервер. Стандартные роли сервера. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей. Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей.		
	4.	Глобальная сеть Интернет. Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет). Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет): назначение, структура, технологии доступа. Особенности глобальной сети. Адресация, доменные имена.Протоколы передачи данных: TCP, IP. Подключение к Интернету. Подключения удаленного доступа. Методы удаленного доступа		
	5.	Сеть WWW. Электронная почта. Сеть WWW. Терминальный режим. Электронная почта. Служба телеконференций Usenet. Служба имен доменов. Служба передачи файлов. Служба IRC и ICQ		
	6.	Серверное и клиентское ПО.		
	7.	Гипертекстовые способы хранения и представления информации. Язык разметки гипертекста. Понятие и основные элементы гипертекстовой технологии. Основы языка разметки гипертекста (html). Базовые понятия.		
	Практические занятия			
	1.	ПР № 18. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сети	4	
	2.	ПР № 19. Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей (по заданным условиям)		
	3.	ПР № 20. Работа с электронной почтой по заданным условиям.		
	4.	ПР № 21. «Создание страницы HTML»		
	Самостоятельная работа		5	2
	1.	Написание реферата «Эволюция вычислительных сетей»		
	2.	Написание реферата «История создания и развития сети Интернет»		
	3.	Написание реферата «Технология «клиент-сервер» или «Службы (сервисы) Интернета»		
	4.	Написание реферата «Поисковые механизмы в Интернете»		
	5.	Написание реферата «Сетевой и почтовый этикет»		
6.	Определение адреса компьютера			
7.	Настройка браузера			
8.	Проектирование web-страниц			
	Контрольная работа № 4 «Сетевые компьютерные технологии»		1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Информационная безопасность	1.	Виды угроз информационной безопасности. Основные виды угроз информационной безопасности.		
	2.	Уровни защиты информационной безопасности. Уровни защиты информационной безопасности.		
	3.	Организация безопасной работы в сети. (Кибербуллинг)		
	Практические занятия		2	2
	1.	ПР № 22 Защита ПК средствами ОС		
	2.	ПР № 23 Работа с антивирусной программой (изучение интерфейса, проверка ПК)		
	Самостоятельная работа		2	1-2
	1.	Написание реферата «Компьютерные вирусы и способы защиты от них»		
	2.	Написание реферата «Резервное копирование»		
	3.	Написание реферата «Восстановление данных»		
	Контрольная работа № 5 «Основы информационной и компьютерной безопасности»		1	
	Всего	75		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете: «Информатики, информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, включающее: компьютер с подключением к Интернету, принтер, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего назначения;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированные рабочие места учащихся с подключением к Интернету, программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу

Технические средства обучения – аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

- компьютеры (комплект должен включать микрофоны, наушники)
- мультимедийный проектор
- сканер
- принтер
- фотоаппарат
- видеокамера

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Киселёв С.В., Оператор ЭВМ, издательство Академия Москва, 2014г., 352 стр.
2. Остроух А.В., Ввод и обработка цифровой информации, издательство Академия Москва, 2014г., 288 стр.
3. Сидоров В.Д. Струмпэ Н.В., Аппаратное обеспечение ЭВМ, издательство Академия Москва, 2014г., 336 стр.
4. Сидоров В.Д. Струмпэ Н.В., Аппаратное обеспечение ЭВМ Практикум, издательство Академия Москва, 2014г., 160 стр.

Дополнительные источники:

1. Богатюк В.А. Кунгурцева Л.Н., Оператор ЭВМ, издательство Академия Москва, 2012г., 288 стр.
2. Горберг Г.С. Зафиевский А.В. Короткин А.А., Информационные технологии, 6-е издание, издательство Академия Москва, 2011г.
3. Михеев Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности, 9-е издание, издательство Академия Москва, 2011г.
4. Михеев Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, 10-е издание, издательство Академия Москва, 2011г.
5. Михеева Е.В. Титова О.И., Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера, издательство Академия Москва, 2012г.
6. Свиридова М.Ю., Информационные технологии в офисе Практические упражнения, издательство Академия Москва, 2009г.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.rusedu.ru/subcat_26.html – архив учебных программ и презентаций – раздел «Информатика».
2. http://www.rusedu.ru/subcat_10.html – архив учебных программ и презентаций – раздел «Учебные программы по Информатике и ИКТ».
3. <http://www.twirpx.com/files/informatics/>.
4. <http://www.intuit.ru/> – Интернет-Университет информационных технологий. Примеры курсов: Microsoft Windows для пользователя, Работа в современном офисе, Практическая информатика, Введение в HTML, Безопасность сетей, Основы операционных систем и др.
5. <http://www.alleng.ru/edu/comp3.htm> – информатика, основы информатики, – уроки, учебники, задачи, тесты, ЕГЭ, тестирование, обучение, ответы, олимпиады, учителю информатики, открытый урок и т.д.
6. <http://www.planetaexcel.ru/> – Портфолио выполненных проектов по автоматизации бизнеса
7. <http://www.pinnaclesys.ru/> – Монтаж, захват видео
8. http://www.pinnaclesys.ru/news/year_2011/6623/ – Создание зрелищного фильма в Pinnacle Studio HD
9. <http://www.reviews.ru/clause/article.asp?id=2904> – Pinnacle Studio 11: видеомонтаж для начинающих...
10. http://www.photosoft.ru/?ks_cat=16 – Софт платных и бесплатных программ для обработки видео, фото, аудио, создания слайд-шоу, анимации, web и т.д.
11. http://www.nw-web.ru/razrabotka_saita.html – Особенности разработки web-сайта
12. <http://gootsite.narod.ru/> – создание сайтов
13. <http://www.sdelayvideo.ru/obrabotkavideo> – Создание видео
14. <http://inoevideo.ru/montazh-s-ulead-mediastudio-pro-chast-1.html> – Монтаж с Ulead MediaStudio Pro

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
основные понятия: информация и информационные технологии;	устный опрос, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	устный опрос, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	устный опрос, контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	устный опрос, контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	устный опрос, контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа